60 min

Découvrons le Dictionnaire des francophones

DDF

De la tête aux pieds

Objectif(s) : découvrir des expressions idiomatiques autour du corps humain, exploiter la section "mots dérivés" du DDF et créer un quiz.

Après un travail autour de six expressions idiomatiques comportant toutes une partie du corps humain, les apprenants découvriront la richesse des expressions dérivées d'un même mot en consultant le DDF. Ils utiliseront ces informations dans la création d'un quiz à destination de leurs camarades.

Boîte à mots

Tête chaude (n.f.)

Avoir quelque chose dans le ventre (loc. verbale)

Avoir la main (loc. verbale)

Faire les grands bras (loc.verbale)

Vivre sur un grand pied (loc. verbale)

Faire une belle jambe (loc. verbale)

Déroulement

1

Étape 1 : lire les définitions du DDF à la classe.
Écoutez les définitions et touchez/montrez la partie de votre corps concernée.

- La partie supérieure du corps, là où il y a le cerveau. => la tête
- Les 2 membres supérieurs. => les bras
- La partie du corps située au bout du bras. => la main
- La partie centrale du corps, qui reçoit les aliments. => le ventre
- Les 2 membres inférieurs. => les jambes
- La partie du corps située au bout de la jambe. => le pied

2

Étape 2 : écrire au tableau ou projeter les 6 expressions de la boîte à mots.
Selon vous, que signifient ces expressions ? Faites des hypothèses.
Les apprenants échangent spontanément leurs idées. Noter les propositions les plus pertinentes au tableau.

3

Étape 3 : noter au tableau ces explications :

A. Avoir du courage.
B. Faire beaucoup trop de dépenses.
C. Se donner une importance qu'on n'a pas.
D. Être le premier à jouer.
E. Être une personne passionnée.
F. N'apporter aucun avantage à quelqu'un.

À deux. *À l'aide du DDF, associez chaque expression avec son explication.*
Réponses : A-Avoir quelque chose dans le ventre ; B-Vivre sur un grand pied ; C-Faire de grands bras ; D-Avoir la main ; E-Tête chaude ; F-Faire une belle jambe

4

Étape 4 : former de petits groupes de travail et attribuer une partie du corps différente (œil/yeux, bouche, nez, oreille, doigt, dos, cœur) à chaque groupe. Indiquer à la classe que la section "mots dérivés" du DDF se trouve en bas de la page, sous les différentes définitions du mot. En petits groupes. *À l'aide de la section "mots dérivés" du DDF, choisissez 4 expressions contenant la partie du corps qui vous est attribuée et consultez leur définition.* Passer auprès des groupes pour vérifier la pertinence des sélections.

5

Étape 5 : inviter les apprenants à utiliser un générateur de quiz, par exemple Kahoot (QR code de la "Boîte à outils") ou Digistorm (by La Digitale) : https://digistorm.app/
En petits groupes. *Créez un quiz pour tester la compréhension des 4 expressions que vous avez choisies.* Indiquer aux groupes qu'il faut proposer des réponses avec 3 choix (dont l'une est la réponse correcte) et qu'ils doivent donc imaginer 2 réponses fausses mais vraisemblables pour chaque expression.

Prolongements possibles

- Organiser une compétition autour des quiz créés.
- Faire illustrer les expressions idiomatiques.
- Faire mimer les expressions idiomatiques.

DDF

Boîte à outils