60 min

Découvrons le Dictionnaire des francophones

DDF

Bien le bonjour !

Objectif(s) : enrichir ses connaissances lexicales et créer une carte des formules de civilité du monde francophone.

À partir d'une sélection de mots du quotidien, les apprenants apprendront à naviguer dans le DDF. Ils découvriront les différents sens de ces mots dans le monde francophone, apprendront à se repérer et à utiliser un dictionnaire. Ils réaliseront enfin un planisphère des formules de civilité du monde francophone sur Padlet.

Boîte à mots

Bonjour (n.m., interj.)

Bonsoir (n.m., interj.)

Merci (n.m., interj.)

Bon matin (interj.)

Adieu (n.m., interj.)

Au revoir (n.m., interj.)

S'il vous/te plaît (loc., interj.)

Pardon (n.m., interj.)

Déroulement

1 **Étape 1** : constituer de petits groupes de travail. En petits groupes. *Quels sont les mots de salutation que vous utilisez le plus dans la journée ?* Laisser quelques minutes aux apprenants pour lister les mots. Mettre en commun à l'oral en grand groupe. Chaque groupe donne, à tour de rôle, un mot.

2 **Étape 2** : faire 4 colonnes au tableau : saluer, remercier/s'excuser, demander, prendre congé. Vérifier que les apprenants comprennent bien le sens de ces verbes. Lire un mot de la boîte à mots (ne pas les lire dans l'ordre donné sur la fiche). Inviter un apprenant à venir noter ce mot au tableau. Procéder ainsi pour tous les autres mots. Veiller à ce que le stylo circule dans la classe.
En grand groupe. *Je vais vous lire un mot et un étudiant volontaire va venir écrire ce mot dans la bonne colonne.*

3 **Étape 3** : former 8 petits groupes de travail et attribuer un mot de la boîte à chaque groupe. Inviter les apprenants à se rendre sur le DDF et à entrer leur mot dans le moteur de recherche. Noter les questions suivantes au tableau. *Observez la page de résultats : combien de définitions y a-t-il ? De quelles couleurs sont les définitions proposées ? À quoi correspondent ces couleurs ? Comment s'appelle le cadre orange et quelle information est-ce qu'on trouve dedans ? Qu'est-ce qu'il y a sous les définitions ?*
Laisser quelques minutes aux apprenants pour naviguer sur leur page et répondre aux questions. Mise en commun à l'oral en grand groupe.

4 **Étape 4** : noter les informations suivantes au tableau : catégorie grammaticale, genre, illustration, audio pour écouter la prononciation du mot, exemple d'utilisation, abréviation, synonyme, antonyme, expressions, mots et phrases dérivés.
Demander aux apprenants de prendre connaissance des mots écrits au tableau. Vérifier que le vocabulaire est compris de tous. Si ce n'est pas le cas, expliciter les notions avec des exemples concrets. En groupe de travail. *Cliquez sur les différentes définitions proposées dans le DDF, observez les pages. Quelles informations est-ce qu'on trouve dans ces différentes pages ?* Mise en commun à l'oral en grand groupe. Surligner au tableau les informations présentes dans le DDF.

5 **Étape 5** : aller sur le site https://fr.padlet.com (QR code de la "Boîte à outils") et créer un compte. Créer ensuite un padlet en sélectionnant le modèle "carte". Partager ce pad avec les apprenants.
En petits groupes. *Vous allez créer votre carte du monde francophone des salutations. Ajoutez des publications : indiquez la zone géographique, la définition du mot et un exemple d'utilisation.*
(exemple à montrer : https://padlet.com/mfoulon/xq35sbq8zre7job1)

Prolongements possibles

- Inviter les apprenants à se rendre sur le site de TV5MONDE et à réaliser les exercices autocorrectifs sur les salutations.
- Créer des acrostiches à partir des mots de civilité.

DDF

Boîte à outils