60 min

Découvrons le Dictionnaire des francophones

DDF

C'est grave Docteur ?

Objectif(s) : créer et enrichir son dictionnaire personnel en images.

Après avoir identifié la thématique à partir d'une devinette, les apprenants feront des activités lexicales à partir d'une sélection de mots liés au thème de la santé. Ils mettront en place des stratégies d'utilisation du DDF, puis créeront leur propre dictionnaire personnel imagé sur LEXIMAGE afin de développer des techniques de mémorisation du vocabulaire nouveau.

Boîte à mots

Carte vitale (n.f.)

Thermomètre (n.m.)

Sirop (n.m.)

Ordonnance (n.f.)

Comprimé (n.m)

Mouchoir (n.m.)

Pastille (n.f.)

Piqûre (n.f.)

Université de Lyon – Université Lyon III Jean Moulin
Institut International pour la Francophonie
Ministère de la Culture – Liberté Égalité Fraternité
AUF
Organisation internationale de la francophonie
cnrs
Huma-Num
TV5MONDE
rfi – France 24 – MCD – France Médias Monde
Institut Français

Déroulement

1 **Étape 1 :** former des équipes d'apprenants.
En petits groupes : *écoutez la devinette et trouvez la réponse. "Je viens du latin "sanitas". Je désigne l'état de l'organisme, bon ou mauvais. En Suisse, on m'utilise quand quelqu'un éternue. Dans le monde francophone, on m'utilise pour porter un toast et je suis alors synonyme de "tchin tchin". Quel est mon nom ?"* (réponse : santé)

2 **Étape 2 :** lire à voix haute le texte suivant. *Repérez les huits mots ou expressions liés au thème de la santé : "Dans mon sac, j'ai toujours des* ***pastilles*** *pour la gorge, des* ***mouchoirs****, un* ***thermomètre*** *et ma* ***carte vitale****. J'ai une* ***ordonnance*** *pour un* ***sirop****, des* ***comprimés*** *et une* ***piqûre****... Je déteste les piqûres !"* Mettre en commun, puis écrire les mots et expressions en gras au tableau.

3 **Étape 3 :** En petits groupes : *ouvrez le DDF et entrez dans la barre de recherche les mots trouvés dans l'étape 2, puis repérez la ou les définitions qui correspondent à la thématique de la santé.* Mettre en commun à l'oral.

4 **Étape 4 :** faire des binômes. Projeter ou reproduire les 8 phrases lacunaires suivantes au tableau.À deux. *Complétez les phrases avec le mot (de la "Boîte à mots) qui convient.*

1. Tu as le nez qui coule, prends un _____ !
2. J'ai la gorge qui gratte, est-ce que tu as une _____ ?
3. Nous allons prendre votre température avec un _____ frontal.
4. N'oublie pas ton _____ pour acheter tes médicaments à la pharmacie.
5. Voici un _____ pour soigner votre toux.
6. Voilà l'infirmière qui vient faire sa _____ à ma grand-mère.
7. Si tu vas chez le médecin, prends ta _____ _____ pour être remboursé.
8. J'ai mal à la tête, je vais prendre un _____ d'aspirine.

Réponses : 1. mouchoir ; 2. pastille ; 3. thermomètre ; 4. ordonnance ; 5. sirop ; 6. piqûre ; 7. carte vitale ; 8. comprimé.

5 **Étape 5 :** disposer sur une table les objets illustrant les mots de la boîte à mots et les faire identifier par les apprenants. *Quelles techniques avez-vous pour mémoriser le vocabulaire nouveau ?* Réponses libres.
Téléchargez l'application gratuite LEXIMAGE (QR code de la "Boîte à outils"). *Créez la catégorie "santé". Prenez en photo les objets présentés et, si besoin, dessinez les objets manquants. Insérez les images et le mot dans LEXIMAGE.*

6 **Étape 6:** *toujours sur LEXIMAGE, enregistrez les mots avec votre téléphone, puis insérez le son correspondant à chaque mot. Recommencez éventuellement jusqu'à ce que vous soyez satisfaits de votre enregistrement.*

Prolongements possibles

- Faire les exercices générés par l'application LEXIMAGE.
- Enrichir son dictionnaire personnel LEXIMAGE avec d'autres thématiques (lieux de la ville, mots de la classe, fruits et légumes, etc.)

DDF

Boîte à outils