CAVILAM
ALLIANCE FRANÇAISE

Niveau B1
Public : ados (12-15 ans)

90 min

RELIEFH
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES FILLES

OBJECTIFS

- Comprendre un article sur un événement international.
- Se rendre compte des inégalités dont souffrent les filles dans le monde.
- Comprendre les actions du Bénin en faveur de l'éducation des filles.
- Réaliser un spot à la radio pour encourager une initiative positive pour les filles.

SUPPORTS À TÉLÉCHARGER ET IMPRIMER

Journée internationale des filles : encore des progrès à faire !
Article de 1jour1actu

Présentation
Le 11 octobre, c'est la Journée internationale des filles. Le site d'informations pour enfants *1jour1actu* revient sur cette actualité et explique quels sont les problèmes auxquels de nombreuses filles sont confrontés dans le monde.
1jour1actu appartient au groupe Milan.

IFEF
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

1

Étape 1 : former de petits groupes et projeter ou distribuer les deux photos qui accompagnent l'article.
En petits groupes. *Décrivez les deux photos avec le plus de précision possible : qui voyez-vous, où sont les personnes, qu'est-ce qu'elles font ?*
Circuler auprès des groupes pour apporter le vocabulaire nécessaire, puis mettre en commun à l'oral.

Piste de correction : sur la première photo, on voit quatre filles qui portent des seaux et des bidons. Elles vont chercher de l'eau. Elles sont en Afrique. Elles ont de beaux vêtements colorés.
La deuxième photo, c'est à l'école. Devant, on voit une fille qui lit son livre d'école. […]

2

Étape 2 : écrire au tableau « Journée internationale des filles ».
À votre avis, pourquoi y a-t-il une journée internationale des filles ?
Réponses libres.

Distribuer l'article et la fiche apprenant·e.
À deux. *Lisez le début de l'article et complétez la présentation de la Journée internationale des filles.*
Mise en commun à l'oral.

Corrigés : Jour de la célébration : **le 11 octobre** | Organisme créateur : **l'ONU** | Année de création : **2012**

3

Étape 3 : faire lire les phrases de l'activité 2 et vérifier la bonne compréhension du lexique.
Lisez tout l'article et dites si les phrases sont vraies ou fausses.
Une fois que les apprenant·e·s ont répondu, leur proposer de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e. Mise en commun à l'oral.

Corrigés : 1. vrai / 2. faux : une fille sur six / 3. faux : après 12 ans / 4. vrai / 5. faux : elle est gratuite / 6. vrai / 7. faux : elle veut devenir médecin.

Que pensez-vous de la situation des filles dans le monde ? Comment ça se passe dans votre pays ?

Piste de correction : je trouve ça nul. Une fille sur 6 qui ne va pas à l'école, c'est beaucoup. Ici, toutes les filles vont à l'école.

4

Étape 4 : faire de petites équipes et proposer aux apprenant·e·s de retrouver les mots de l'activité 3 le plus vite possible.
Retrouvez les mots de l'article cachés dans la grille et complétez les phrases.
Corriger ensemble.

Corrigés : Beaucoup de filles souffrent d'**inégalités**. Une fille sur 5 est **mariée** avant ses 18 ans. Dans certains pays, les filles ne sont pas libres. Elles sont réduites en **esclavage**. Dans le monde, il y a des filles qui ne peuvent pas se soigner, elles n'ont pas accès aux **soins**. Le Bénin se préoccupe de l' **éducation** des filles. Là-bas, l'**école** est gratuite pour les filles. La Journée internationale des filles a pour objectif de montrer les problèmes et de lutter pour les **droits** de toutes les filles dans le monde.

5

Étape 5 : en petits groupes. Recopier ou projeter la consigne suivante. La lire et la faire réexpliquer par les apprenant·e·s.
Choisissez un des problèmes cités dans l'article. Créez un spot à la radio pour sensibiliser les personnes aux inégalités entre les filles et les garçons. Vous expliquez le problème et proposez des solutions. Invitez les personnes qui vous écoutent à agir.
Apporter de l'aide aux groupes. Leur proposer de s'enregistrer. S'il y a une radio dans l'école, diffuser les spots sur cette radio, et si besoin les faire aussi dans la langue du pays.

Activité 1

Lis le début de l'article et complète la présentation de la Journée internationale des filles.

La Journée internationale des filles

- Date de célébration : .....
- Organisme créateur : .....
- Année de création : .....

Activité 2

Lis tout l'article et dis si les phrases sont vraies ou fausses.

1. Une fille sur cinq est mariée avant ses 18 ans à un homme adulte.
2. Une fille sur dix ne peut pas aller à l'école.
3. En Afghanistan, les filles ne peuvent pas aller à l'école après 15 ans.
4. Le Bénin est très engagé dans l'éducation des filles.
5. Au Bénin, l'école est très chère pour les filles.
6. Le Conseil des activités éducatives du Bénin achète les affaires scolaires pour certains enfants.
7. L'objectif de Joyce est de devenir professeur.

Activité 3

Retrouve les sept mots de l'article cachés dans la grille et complète les phrases.

Beaucoup de filles souffrent d'i_____.

Une fille sur 5 est m_____ avant ses 18 ans.

Dans certains pays, les filles ne sont pas libres. Elles sont réduites en e_____.

Dans le monde, il y a des filles qui ne peuvent pas se soigner, elles n'ont pas accès aux s____.

Le Bénin se préoccupe de l'é_____ des filles. Là-bas, l'é____ est gratuite pour les filles.

La Journée internationale des filles a pour objectif de montrer les problèmes et de lutter pour les d_____ de toutes les filles dans le monde.

E	A	D	S	O	I	N	S	R	T
S	L	É	L	M	N	P	I	O	Y
C	G	D	Q	T	É	Z	A	R	U
L	C	U	D	U	G	D	S	P	O
A	X	C	F	M	A	R	I	É	E
V	W	A	V	M	L	F	N	O	D
A	Z	T	J	R	I	S	B	G	R
G	Q	I	D	H	T	V	N	Q	O
E	F	O	S	S	É	G	L	W	I
R	J	N	E	I	S	B	S	M	T
M	K	E	T	É	C	O	L	E	S