CAVILAM
ALLIANCE FRANÇAISE

**Niveau A2**
Public : enfants (9-11 ans)

50 min

RELIEFH
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

# Y A PAS D'RAISON

## Objectifs

- Découvrir une chanson prônant l'égalité filles-garçons.
- Déconstruire les stéréotypes liés aux filles et aux garçons.
- Réviser les adjectifs pour décrire une personne.
- Créer un poster de la classe pour présenter positivement les filles et les garçons.

## Support à télécharger

**Y a pas d'raison**
**Les Enfantastiques**

**Les Enfantastiques** est un projet pédagogique, artistique, citoyen et solidaire. Il regroupe des chorales qui interprètent en cinq langues des chansons écrites par Monsieur Nô, dans le cadre des sessions d'improvisation *Chansons en création* avec des élèves et des enseignants de classes d' écoles élémentaires.
Lien du site : https://lesenfantastiques.fr/

IFEF
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

1

**Étape 1** : en groupe classe.
*Ecoutez les phrases suivantes. Levez-vous si vous êtes d'accord.*

- *Les filles comme les garçons peuvent avoir les cheveux courts ou les cheveux longs.*
- *Les filles comme les garçons peuvent conduire des camions.*
- *Les filles comme les garçons peuvent apprendre à lire et à écrire.*
- *Les filles comme les garçons peuvent avoir du courage.*

Piste de correction : l'idée de l'activité est que tout le monde se lève. Montrer aux enfants que les filles et les garçons ont les mêmes droits.

2

**Étape 2** : distribuer la fiche apprenant·e et lire la consigne de l'activité 1. Vérifier qu'elle est bien comprise par les élèves.
*Écoutez la chanson et numérotez dans l'ordre les thèmes des couplets.*
Laisser les élèves comparer leurs réponses avec leur voisin·e et procéder à la correction.

Corrigés : **2** le caractère | **3** les professions | **1** les vêtements, le style | **4** la liberté

3

**Étape 3** : proposer aux élèves de faire l'activité 2 d'abord sans écouter la chanson, puis passer les deux premiers couplets (jusqu'à « sérieux ») pour qu'ils·elles vérifient leurs réponses.
*Écoutez les deux premiers couplets de la chanson et reliez les contraires.*
Recopier l'exercice au tableau et faire venir un·e élève pour relier les adjectifs entre eux.

Corrigés : court - long | gentil - méchant | idiot - intelligent | silencieux - bavard | généreux - avare | courageux - peureux | rigolo - sérieux.

4

**Étape 4** : activité 3 (1). Passer le quatrième couplet de la chanson (de « On peut rêver… » à « ses envies »).
*Écoutez le quatrième couplet de la chanson et complétez les paroles avec les mots du nuage.*

Corrigés : On peut rêver et puis **rire** /Apprendre à lire, à écrire / Vivre en paix, en **liberté** / Être aimé et respecté / Défendre ses **opinions** / Pouvoir dire oui ou non / Et décider de sa **vie** / Selon ses goûts, ses envies.

Inviter un·e élève à lire les phrases de l'activité 3 (2) et vérifier qu'elles sont bien comprises.
*Que dit la chanson ? Entourez a ou b.*
Corrigés : a.

Distribuer les paroles et passer la chanson en entier. Inviter les élèves à chanter en même temps.

5

**Étape 5** : pour l'activité 4, mettre les élèves en petits groupes et les laisser répondre aux questions. Passer dans les groupes pour apporter du vocabulaire si besoin.
*À partir de vos réponses, faites maintenant votre portrait. Prenez une photo de vous ou dessinez-vous, et écrivez un texte de présentation.*
Rassembler tous les portraits et les coller sur un grand poster. Inviter les enfants à proposer un titre pour le poster et à l'afficher dans l'école.

Piste de correction : Je m'appelle Anya. J'ai les cheveux courts. J'aime porter des pantalons ou des robes. Je suis gentille et timide. Plus tard, je veux être journaliste ou footballeuse. J'adore jouer au foot.

## Activité 1

**Écoute la chanson et numérote dans l'ordre les thèmes des couplets.**

- ☐ le caractère (comme gentil, méchant, timide, râleur, etc.)
- ☐ les professions (comme professeur, directeur, médecin, mécanicien, etc.)
- ☐ les vêtements, le style (comme classique, sportif, gothique, etc.)
- ☐ la liberté (comme dire son opinion, vivre en liberté, vivre en paix, etc.)

## Activité 2

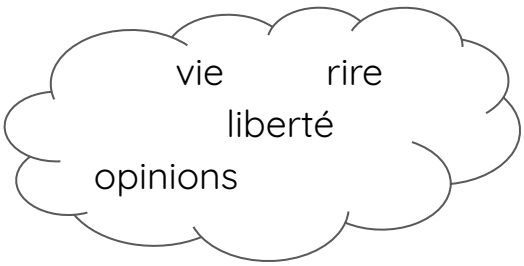
**Écoute les deux premiers couplets de la chanson et relie les contraires.**

| | |
|---|---|
| court • | • avare |
| gentil • | • long |
| idiot • | • sérieux |
| silencieux • | • intelligent |
| généreux • | • méchant |
| courageux • | • peureux |
| rigolo • | • bavard |

## Activité 3

**1. Écoute le quatrième couplet de la chanson et complète les paroles avec les mots du nuage.**

On peut rêver et puis _____
Apprendre à lire, à écrire
Vivre en paix, en _____
Être aimé et respecté
Défendre ses _____
Pouvoir dire oui ou non
Et décider de sa _____
Selon ses goûts, ses envies




**2. Que dit la chanson ? Entoure a ou b.**

a) Les filles et les garçons peuvent être comme ils et elles veulent, faire le métier qu'ils ou elles veulent.
b) Les filles et les garçons sont différents : par exemple, les filles ne portent pas de pantalons et elles sont toujours plus gentilles que les garçons.

## Activité 4

**Et toi, comment tu es ? Réponds oralement à ces questions.**

- ★ Comment sont tes cheveux ?
- ★ Quel style de vêtements tu portes ?
- ★ Quel est ton caractère ?
- ★ Quel métier tu veux faire plus tard ?
- ★ Quels sont tes loisirs ?

# Y'a pas d'raison (Que l'on soit fille ou garçon)

## Chanson des Enfantastiques

Source : http://www.ec-saint-gabriel-avignon.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article358

On peut s'habiller en rose
En dentelle si l'on ose
Cheveux courts ou cheveux longs
En jupe ou en pantalon
Talons hauts ou bien baskets
Chapeau, serre-tête ou casquette
Style très classique ou gothique
Baba cool ou romantique

**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**
**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut être timide ou fier
Avoir mauvais caractère
Être gentil ou méchant
Idiot ou intelligent
Silencieux ou très bavard
Généreux ou bien avare
Courageux, super peureux
Rigolo, triste ou sérieux

**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**
**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut conduire un camion
Ou piloter un avion
Chef cuisinier, chef de gare
À la télé, être star
Mécanicien, militaire
Directeur ou secrétaire
Jouer aux courses ou au football
Être chômeur, c'est moins drôle

**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**
**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

On peut rêver et puis rire
Apprendre à lire, à écrire
Vivre en paix, en liberté
Être aimé et respecté
Défendre ses opinions
Pouvoir dire oui ou non
Et décider de sa vie
Selon ses goûts, ses envies

**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**
**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**
**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**
**Que l'on soit fille ou garçon**
**Y a pas d'raison, y a pas d'raison**

Y a que pour la maternité
Que seules les filles sont concernées
Mais faut quand même des garçons
Car sinon, de toute façon
Personne chanterait cette chanson