CAVILAM
ALLIANCE FRANÇAISE

Niveau A2
Public : enfants (9-11 ans)

60 min

RELIEFH
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

FOOTBALLEUSES

OBJECTIFS

- Qualifier une activité sportive.
- Connaître l'évolution du foot dans le temps.
- Parler des stéréotypes de genre dans le sport.
- Créer des équipes mixtes de sport d'équipes dans son école.

SUPPORTS À TÉLÉCHARGER ET IMPRIMER

Depuis quand les femmes jouent-elles au foot ?
Un jour, une question, France Télévision

Présentation
Les vidéos *1 jour, 1 question* se proposent de répondre aux questions envoyées par les enfants. Tous les sujets sont traités : politique, religion, lois, culture, traditions... Les vidéos sont dessinées simplement pour faciliter la compréhension. Les illustrations permettent aux enfants de comprendre des notions complexes.

1jour1question

IFEF
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

1

Étape 1 : écrire « foot » au tableau.
À votre avis, depuis quand les femmes jouent-elles au foot ? Pourquoi ?
Inviter les apprenant·e·s à répondre librement et les guider éventuellement (« avant ou après 1900 ? », par exemple).

Piste de correction : Je pense que c'est depuis toujours, même à la Préhistoire on tapait dans un ballon. Peut-être depuis 1960, parce qu'avant les femmes ne portaient pas de pantalon ou de shorts.

2

Étape 2 : faire des groupes de 2. Distribuer la fiche apprenant. Présenter l'activité 1.
À deux. *Regardez la vidéo et mettez la lettre sous la bonne date, comme dans l'exemple.*
Écrire les dates au tableau et inviter un·e apprenant·e à venir noter ses réponses.

Corrigé : 19ème siècle = **D** / 1881 = **A** / 1917 = **F** / 1941 = **C** / Fin des années 60 = **B** / 1991 = **E**

3

Étape 3 : en groupe classe. *Selon vous, pourquoi est-il est difficile pour les femmes de jouer au foot ?*

Piste de correction : les garçons pensent qu'on est qu'on est nulles ! Ils disent qu'on ne sait pas viser ! Les filles ne peuvent pas tirer aussi fort que les garçons ! Il n'y a pas d'équipe de filles dans notre ville donc on ne peut pas jouer.

Présenter l'activité 2. Faire écouter le son uniquement. *Écoutez et entourez en vert les informations qui parlent du public et en orange les informations qui parlent des hommes politiques et commentateurs.*

Corrigé : Vert : Ils regardent les matchs à la télévision. / Ils aiment suivre les matchs à la radio. / Ils sont des milliers à assister aux rencontres.
Orange : Ils se moquent du jeu des femmes. / Ils pensent que les femmes ne doivent pas jouer en short. / Ils disent que ce sport est dangereux pour les femmes.

4

Étape 4 : présenter l'activité 3 : *D'après la vidéo, il reste, aujourd'hui encore, des inégalités dans le football. Faites une phrase pour décrire ces deux inégalités.*

Piste de correction :
Image 1 : Il n'y a pas beaucoup de filles qui font du sport. / Il y a moins de filles que de garçons qui pratiquent le foot.
Image 2 : Les footballeuses gagnent beaucoup moins d'argent que les footballeurs.

5

Étape 5 : former de petits groupes en prenant soin de placer un·e apprenant·e qui aime dessiner dans chaque groupe.
En petits groupes. *Choisissez un sport d'équipe. Vous allez créer une équipe mixte pour ce sport dans votre école. Réfléchissez :*

- *à la composition des équipes (nombre de filles et de garçons) ;*
- *au lieu d'entraînement, aux horaires d'entraînement ;*
- *au logo de chaque équipe.*

Préparez une affiche pour inviter les élèves de l'école à s'inscrire et à participer.
Chaque groupe présente son affiche et son projet.

Activité 1

Lisez ces phrases. Regardez la vidéo et mettez la lettre sous la bonne date, comme dans l'exemple.

A. Organisation du premier match international féminin
B. Reconnaissance du football féminin
C. Interdiction de pratiquer le foot pour les femmes en France
D. Invention du football
E. Naissance des compétitions officielles féminines
F. Premier match de foot féminin en France

19ème siècle	1881	1917	1941	Fin des années 60	1991
D					

Activité 2

Écoutez à nouveau la vidéo et entourez en vert les informations qui parlent du public et en orange les informations qui parlent des hommes politiques et commentateurs.

Ils regardent les matchs à la télévision.

Ils se moquent du jeu des femmes.

Ils aiment suivre les matchs à la radio.

Ils pensent que les femmes ne doivent pas jouer en short.

Ils disent que ce sport est dangereux pour les femmes.

Ils sont des milliers à assister aux rencontres.

Activité 3

D'après la vidéo, il reste, aujourd'hui encore, des inégalités dans le football. Faites une phrase pour décrire ces deux inégalités.

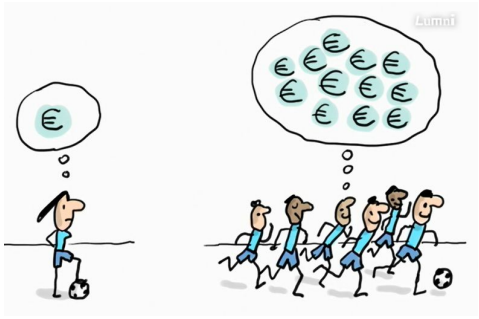

Image 1 :

Image 2 :