CAVILAM
ALLIANCE FRANÇAISE

Niveau A2
Public : enfants (9-11 ans)

50 min

RELIEFH
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Filles et garçons à l'école

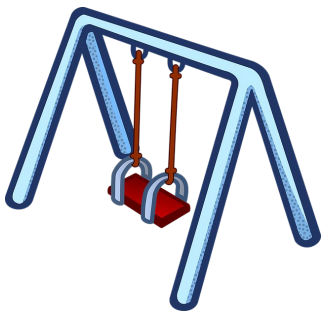
Objectifs

- Comprendre une affiche présentant des stéréotypes à l'école.
- Identifier des informations précises dans une affiche.
- Reconnaître des stéréotypes de genre.
- Jouer à un jeu sur les stéréotypes et le compléter.

Support à télécharger et imprimer

Maxi DOC, dossier « L'égalité filles-garçons »
À l'école, les garçons prennent beaucoup de place (page 3)

Images Doc est un magazine des Éditions Bayard Jeunesse. Il propose de répondre aux grandes questions des 8-12 ans concernant la nature, le monde, l'histoire et la science. Tantôt scientifique, tantôt culturel ou même civique et moral, chaque magazine se penche sur un grand thème et l'explore de façon ludique. Ce dossier est consacré à la question de l'égalité entre les filles et les garçons.



IFEF
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

1

Étape 1 : en petits groupes.
Complétez les phrases : À l'école, les filles… / À l'école, les garçons…
Circuler parmi les groupes pour apporter de l'aide si besoin, puis échanger les réponses ensemble.

Piste de correction : à l'école, les filles travaillent bien. À l'école, les garçons écoutent le professeur.

2

Étape 2 : projeter ou distribuer la page 3 du dossier Images Doc (intitulé « À l'école, les garçons prennent beaucoup de place »).
Observez attentivement l'illustration pendant deux minutes. Mémorisez les actions des enfants, les lieux, etc.
Après deux minutes, arrêter de projeter l'image ou demander aux enfants de retourner leur feuille. Faire deux équipes et poser les questions de l'activité 1 sur la fiche apprenant·e. Chaque équipe se concerte pour donner sa réponse et marque un point si celle-ci est correcte.

Corrigé : 1. mathématiques / 2. un cinéma / 3. deux garçons / 4. parce qu'il a les cheveux longs / 5. au foot / 6. testent leur force.

Faire lire le titre et la phrase d'introduction de l'affiche. Inviter les élèves à répondre à la question posée et les guider avec les questions suivantes :
Comment est-ce dans votre école ? Comme sur cette affiche ? Quelles sont les différences ?

Piste de correction : réponses libres.

3

Étape 3 : faire lire l'encadré « C'est quoi, un stéréotype ? ».
Un stéréotype, c'est quelque chose de vrai ou de faux ? Quels autres stéréotypes vous connaissez ?

Piste de correction : C'est quelque chose de faux. Par exemple, les filles aiment le rose. Les filles aiment jouer à la poupée et les garçons aux voitures. Les garçons ne pleurent pas.

Lisez les phrases de l'activité 2. Coloriez celles qui sont des stéréotypes.

Corrigé : à colorier : La danse, c'est pour les filles. Les garçons sont plus forts que les filles. Toutes les filles aiment jouer à la marelle. Tous les garçons aiment la bagarre.

4

Étape 4 : à deux. Inviter les élèves à retrouver le plus vite possible les informations demandées dans l'activité 3.
Pour la correction, proposer à un·e volontaire de venir écrire ses réponses au tableau.

Corrigé : a. Katherine Johnson / b. Billy Elliot / c. Captain Marvel / d. Julie-Victoire Daubié.

5

Étape 5 : former des groupes de trois ou quatre élèves. Imprimer et découper les cartes de la fiche matériel en autant d'exemplaires que de groupes. Donner un tas de cartes à chaque groupe. Les cartes sont face cachée.
Chacun·e à votre tour, retournez une carte et lancez le dé. Si le dé montre un chiffre impair (1, 3 ou 5), donnez un stéréotype associé au mot de la carte. Si le dé montre un chiffre pair (2, 4 ou 6), faites une phrase vraie (pas un stéréotype).
Une fois que le principe est compris, inviter les élèves à noter d'autres thèmes sur les cartes vierges et à jouer avec celles-ci.

Corrigé : exemple : bagarre + le dé indique 3, il faut donc donner un stéréotype. Les garçons aiment la bagarre.
Cheveux longs + le dé indique 4 > Les garçons peuvent avoir les cheveux longs.

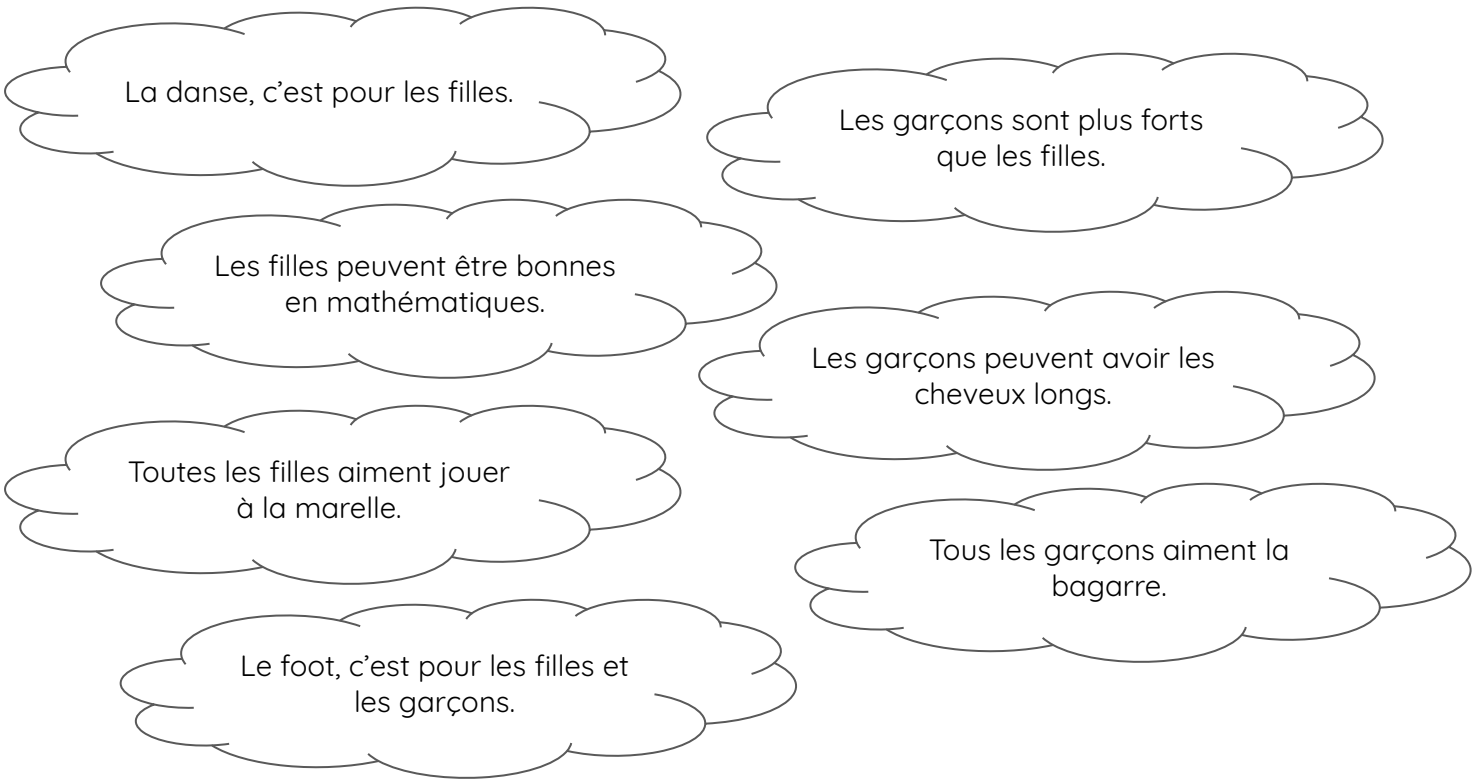
Activité 1

As-tu bien observé l'affiche ? Réponds aux questions.

1. Dans la salle de classe, il y a un cours d'anglais ou de mathématiques ?
2. À côté de l'école, il y a un cinéma ou une bibliothèque ?
3. Dans la cour, il y a deux filles ou deux garçons qui se disputent ?
4. Dans la cour, des garçons se moquent d'un autre parce qu'il a les cheveux longs ou parce qu'il est gros ?
5. Dans la cour, des garçons jouent au foot ou au basket ?
6. Une fille et un garçon testent leur force ou jouent au ping pong ?

Activité 2

Lis ces phrases. Colorie celles qui sont des stéréotypes.



Activité 3

Trouve dans l'image…

a. le nom de la mathématicienne qui a joué un rôle important dans la conquête de l'espace :

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

b. le titre d'un film qui raconte l'histoire d'un garçon qui devient un grand danseur :

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

c. le nom d'une superhéroïne : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

d. le nom de la première Française qui a eu le baccalauréat : _ _ _ _ _ _ - _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Étape 5 : imprimer et découper les étiquettes selon les pointillés.

la force	les maths
la bagarre	le foot
la danse	les cheveux longs
.....	.....
.....	.....
.....	.....