CAVILAM
ALLIANCE FRANÇAISE

Niveau A1
Public : enfants (6-9 ans)

1 séance de 45 min

RELIEFH
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

CHOUETTE, PAS CHOUETTE !
LA BRICOLEUSE

OBJECTIFS

- Réfléchir aux stéréotypes de genres.
- Réviser le lexique des activités et des loisirs.
- Exprimer une appréciation simplement.
- Analyser le son et l'image d'un dessin animé.

SUPPORT À VISIONNER

Dessin animé « Chouette, pas chouette ! »

La bricoleuse

Chouette, pas chouette ! *est* une série animée de 16 épisodes courts qui sensibilisent les enfants à la lutte contre le sexisme ordinaire. Pensés pour être visionnés dès le plus jeune âge, les épisodes abordent chacun un thème permettant aux enfants de se construire en mettant les stéréotypes de genres de côté.

IFEF
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

1 **Étape 1** : former des groupes de 4 ou 5 apprenant·e·s. Projeter ou imprimer les images de la fiche matériel 1.
En petits groupes. *Regardez les sports et les loisirs. Posez-vous des questions. Exemple : « Tu aimes le football ? Tu joues au football ? »*
Mise en commun à l'oral en groupe-classe : l'enseignant·e interroge toute la classe, les apprenant·e·s lèvent la main pour répondre.
Exemples de questions : Qui joue au football ? Qui fait de la danse classique ?
Les apprenant·e·s répondent librement.

2 **Étape 2** : indiquer aux apprenant·e·s qu'ils vont regarder un film d'animation. Distribuer la fiche apprenant·e et présenter l'activité 1.
Associez les informations à Wawa et à Lulu.
Mise en commun en groupe-classe et correction à l'oral.
Corrigés : **Wawa :** est un garçon / ne sait pas réparer un vélo / fait du vélo. **Lulu** : est une fille / sait réparer un vélo.

3 **Étape 3** : en groupe-classe. Le·la professeur·e trace deux colonnes au tableau, l'une intitulée *« activités pour les filles » et l'autre « activités pour les garçons ».*
Vous connaissez des activités pour les filles ? Et des activités pour les garçons ?
Réponses libres.
Écrire les propositions des apprenant·e·s. Puis, poser des questions aux apprenant·e·s.
Vous connaissez une fille qui fait [citer une activité de garçon] ? Vous connaissez un garçon qui fait [citer une activité de fille] ?

4 **Étape 4** : présenter l'activité 2. Lire les questions avec les apprenant·e·s. Visionner le film une deuxième fois.
À deux. *Retrouvez qui dit quoi.*
Corrigés : **Wawa :** Et voilà, fini le vélo pour moi ! - Tu voudrais bien me réparer mon vélo ? - Mais, tu sais, le bricolage, c'est pas un truc de fille ! / **Lulu** : Attends, je vais regarder ça. - Mais non, tu sais bien, je suis une fille, je ne sais pas bricoler.

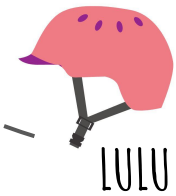
5 **Étape 5** : faire des groupes de 4 ou 5. Imprimer et plastifier les cartes de la fiche matériel 2 pour autant de groupes que nécessaire. Distribuer un set par groupe. Puis, projeter les bandes dessinées de la fiche matériel 3. Expliquer aux apprenant·e·s qu'ils·elles doivent lever la carte *Chouette* ou *Pas chouette* au signal de l'enseignant·e. Laisser 15 secondes à chaque groupe pour décider de la carte qu'ils vont lever avant de donner le signal.
Situation 1. En petits groupes, décidez si la situation est chouette ou pas chouette. Attention : 1, 2, 3, chouette ou pas chouette ? Top !
Procéder de la même manière pour chaque extrait de bande dessinée.

6 **Étape 6** : lorsque toutes les situations ont été passées en revue, reprendre les bandes dessinées qui ont été placées dans la catégorie *Pas chouette !* En groupe-classe.
Situation 1. Que peut dire le petit garçon pour une bande dessinée chouette ?
Réécrire les situations pas chouettes avec les apprenants. Par exemple, pour la situation 1, le petit garçon peut dire : « Tu as un vélo rose ? C'est joli le rose ! ». Continuer de la même manière pour les autres situations pas chouettes.

Activité 1

Associez les informations à Wawa et à Lulu.

est un garçon.
est une fille.
ne sait pas réparer un vélo.
a un vélo rose.
sait réparer un vélo.
a un vélo orange.
fait du vélo.



Activité 2

Retrouvez qui dit quoi.

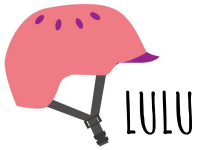
Et voilà, fini le vélo pour moi !

Tu voudrais bien me réparer mon vélo ?

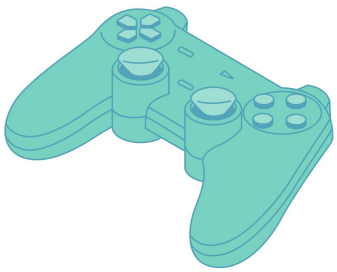
Attends, je vais regarder ça !

Mais non, tu sais bien, je suis une fille, je ne sais pas bricoler.

Mais, tu sais, le bricolage, c'est pas un truc de fille !



Étape 1 : imprimer et découper les étiquettes suivant les pointillés.



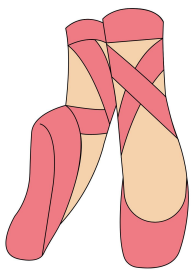
JOUER AUX JEUX VIDÉO

JOUER AU FOOTBALL

FAIRE DU BRICOLAGE, BRICOLER
RÉPARER

FAIRE DE LA PEINTURE, DESSINER

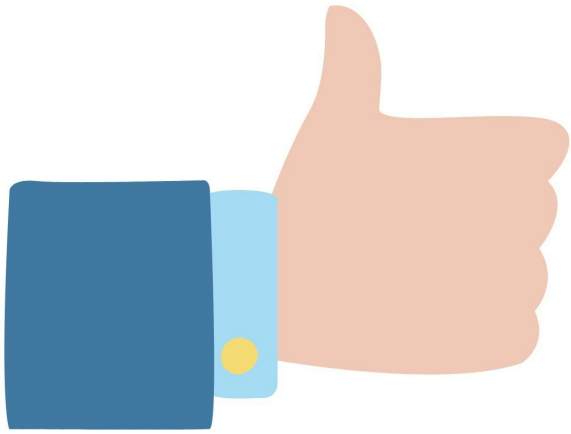
FAIRE DU CHEVAL



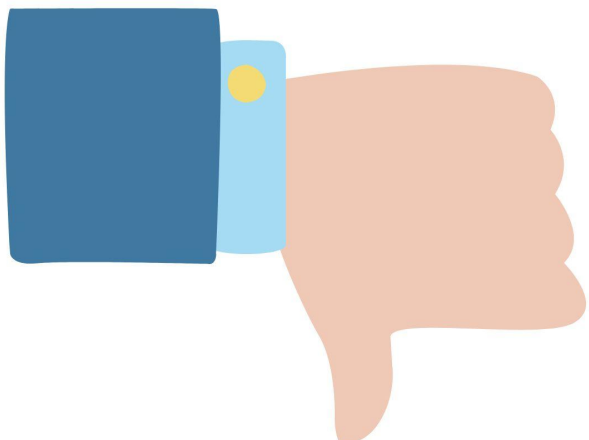
FAIRE DE LA DANSE CLASSIQUE

Étape 5 : imprimer et découper les étiquettes suivant les pointillés.

CHOUETTE !

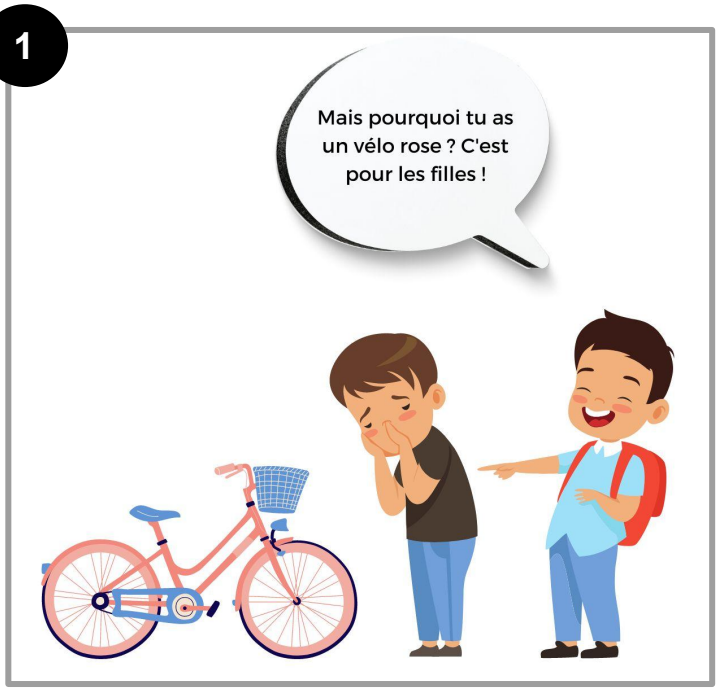


PAS CHOUETTE !



Étape 5 : projeter les illustrations au tableau.

1

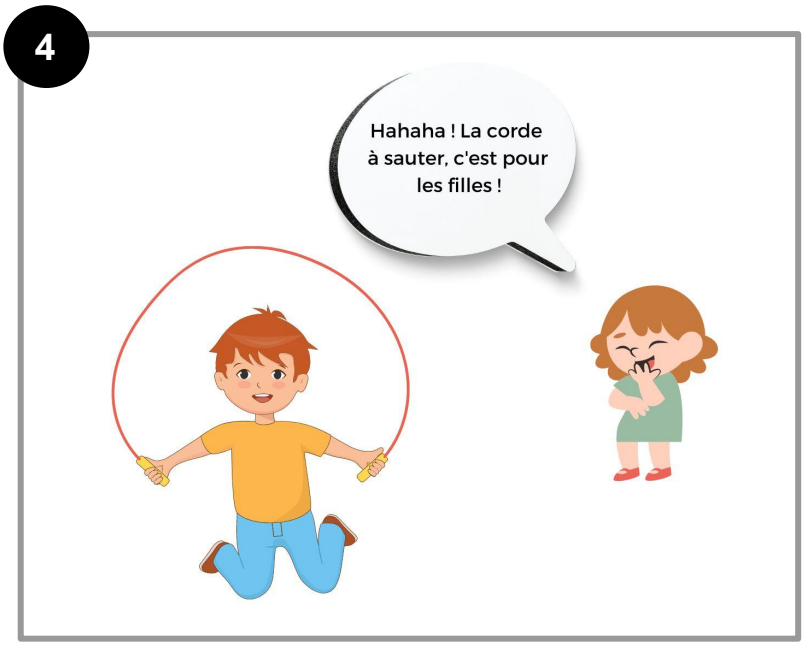


2

3

Étape 5 : projeter les illustrations au tableau.

4



5

6