CAVILAM
ALLIANCE FRANÇAISE

Niveau A1
Public : enfants (9-11 ans)

60 min

RELIEFH
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Jouer l'égalité

Objectifs

- Analyser des affiches qui contiennent des clichés.
- Réfléchir aux différences entre les jouets proposés aux filles et aux garçons.
- Reconnaître les jouets genrés.
- Émettre une opinion simplement.
- Réaliser une affiche pour promouvoir des jouets non-genrés

Supports à télécharger et imprimer

Les trois posters de la campagne *Jouer l'égalité*

Association « Le jeu pour tous »

L'association « Le jeu pour tous » compte parmi ses objectifs celui de sensibiliser aux représentations du genre à travers le jouet. Elle veut supprimer les barrières entre les filles et les garçons.
La campagne ***Jouer l'égalité*** a pour mission de changer les mentalités concernant les jouets que l'on met entre les mains des enfants pour que l'égalité soit une réalité dès l'enfance.

Le jeu pour tous

IFEF
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

1

Étape 1 : former des groupes de 3 ou 4 apprenant·e·s, en mélangeant filles et garçons.
En petits groupes. *En deux minutes, faites une liste de vos jouets préférés.*
Passer dans les groupes pour donner le vocabulaire nécessaire. Mise en commun à l'oral.
Le professeur écrit la liste au tableau.

Piste de correction : une Barbie, une poupée, une petite voiture, une dînette, un ballon, etc.

Dans cette liste, est-ce qu'il y a des jouets pour les filles ? Et pour les garçons ? Et pour les deux ? À quoi jouez-vous ?
Réponses libres.

2

Étape 2 : Projeter les cartes vocabulaire de la fiche matériel 1 et faire répéter les mots.
Ensuite, projeter ou distribuer les affiches de la campagne *Jouer l'égalité*.
Observez les affiches avec Noham et Fleur. Avec quoi jouent les deux enfants ? Qu'est-ce qu'il y a derrière les enfants ?
Faire réutiliser les mots appris avec la fiche matériel 1. Les enfants parlent spontanément.

Piste de correction : Noham joue au papa. Il joue avec une **poupée**. Derrière lui, il y a une **grue**. Il y a aussi une **casserole** et une **peluche**. Fleur répare sa voiture avec un **outil**. Derrière elle, il y a une **maison de poupée** et des **coussins**.

3

Étape 3 : distribuer la fiche apprenant et présenter l'activité 1.
À deux. *Que font Noham et Fleur ? Replacez les éléments dans les bonnes colonnes.*
Corrigés : **Noham** → est dans une chambre bleue - a une grue - nourrit une poupée - tient une cuillère en bois - sourit - s'occupe d'un bébé - a une théière. / **Fleur** → fait de la mécanique - répare une voiture - est sale - sourit - est dans une chambre rouge - a une maison de poupée.

4

Étape 4 : projeter ou exposer l'affiche avec Dora et Bob dans la classe en plusieurs exemplaires. Introduire l'affiche.
Observez l'affiche. Reconnaissez-vous ces personnages ?
Corrigé : C'est Barbie. C'est Action Man. Action Man était un jouet pour les garçons. Ce sont des jouets pour les enfants.

Présenter l'activité 2 de la fiche apprenant.
Complétez les descriptions d'Action Man et de Barbie avec les mots proposés.
Corrigé : **1.** Je suis Action Man. → Moi, je suis un vrai beau gosse. Ma grande passion, c'est le sport de combat. Eh oui, tous les hommes aiment se battre. / **2.** Je suis Barbie. Moi, ma grande passion, c'est la mode : j'achète des vêtements très souvent. À la maison, j'aime repasser les vêtements. C'est normal : toutes les femmes aiment faire le ménage.

À la fin de l'activité, poser les questions suivantes aux enfants pour déconstruire les stéréotypes : *C'est vrai, tous les hommes aiment se battre ? Et toi, tu aimes faire le ménage ? Est-ce que toutes les filles aiment la mode ? Et repasser les vêtements ?*
Il est important de faire prendre conscience aux enfants que les caractéristiques notées dans les bulles sont des stéréotypes faux. Tous les garçons ne sont pas comme Action Man et toutes les filles ne sont pas comme Barbie !

5

Étape 5 : faire de petits groupes et distribuer à chacun une feuille au format A3. Imprimer et découper les jouets de la fiche matériel. Inviter chaque groupe à venir choisir un jouet différent pour réaliser une affiche.
En petits groupes. *Réalisez une affiche pour combattre les stéréotypes. Choisissez un jouet et collez-le sur votre feuille. Si vous pensez que le jouet correspond plus à un garçon, dessinez une fille sur l'affiche, ou le contraire. Écrivez son nom et donnez son âge. Puis, donnez un titre à votre affiche. À la fin de l'activité, vous présentez votre affiche devant la classe.*

Activité 1

Qui est où et qui fait quoi ? Replacez les éléments dans la bonne colonne.

est dans une chambre bleue - a une grue - fait de la mécanique - donne à manger à une poupée - répare une voiture - est sale - tient une cuillère en bois - sourit - s'occupe d'un bébé - a une théière - est dans une chambre rouge - a une maison de poupée - a une grue

Noham	Fleur

Activité 2

Complétez les descriptions de Barbie et d'Action Man avec les mots suivants :

mode - sport de combat - Barbie - ménage - beau gosse - repasser
Action Man - vêtements - se battre

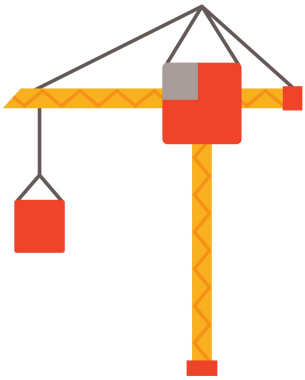
Moi, je suis un vrai ..... Ma grande passion, c'est le ..... Eh oui, tous les hommes aiment ..... !

1 Je suis .....

Moi, ma grande passion, c'est la ..... : j'achète des ..... très souvent. À la maison, j'aime ..... les vêtements. C'est normal : toutes les femmes aiment faire le ..... !

2 Je suis .....

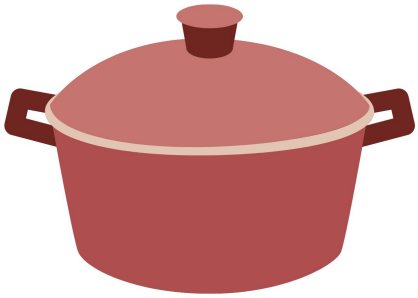
Étape 2 : projeter les cartes vocabulaire au tableau et faire répéter les mots.



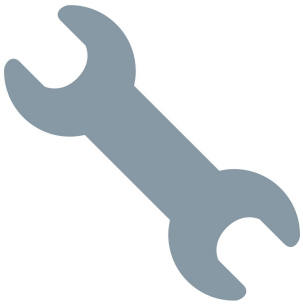
UNE GRUE

UN COUSSIN

UNE PELUCHE



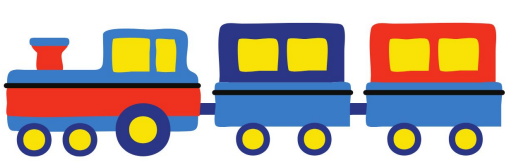
UNE CASSEROLE

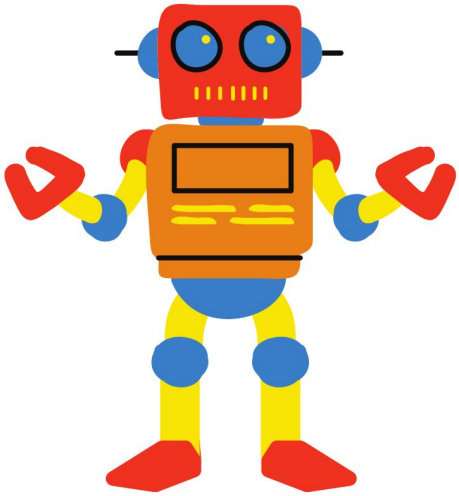


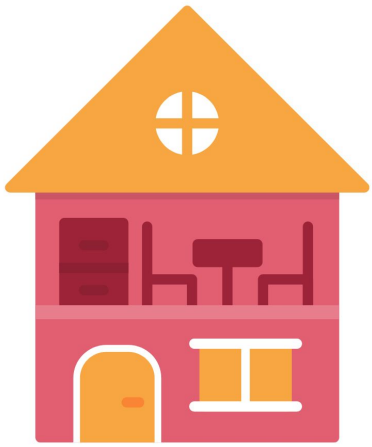
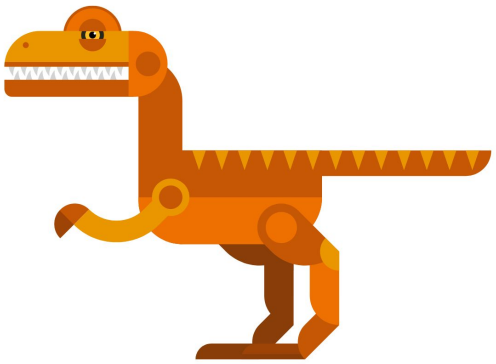
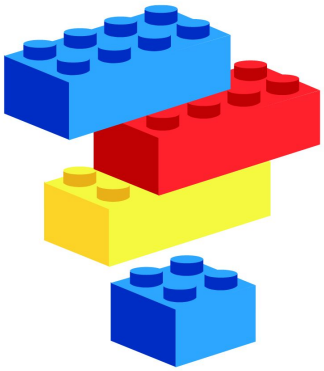
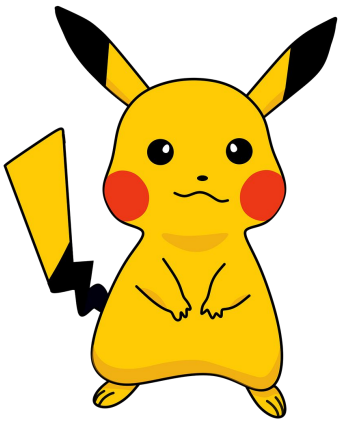
UN OUTIL

UNE MAISON DE POUPÉE

Étape 5 : imprimer et découper les étiquettes suivant les pointillés.







Étape 5 : imprimer et découper les étiquettes suivant les pointillés.