CAVILAM
ALLIANCE FRANÇAISE

Niveau A2
Public : enfants (9-11 ans)

45 minutes

RELIEFH
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES
POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Un garçon, ça ne pleure pas ?

Objectifs

- Réviser le lexique des émotions et lui associer des actions.
- Comprendre un podcast sur les stéréotypes de genre.
- Identifier des propos au sujet d'un stéréotype de genre.
- Réaliser une enquête à l'école sur les émotions des filles et des garçons.

Support à écouter ou à télécharger

Extrait du podcast *Un garçon, ça ne pleure pas ?*

Réalisation : Qude avec Milia Legasa, Milan Presse 2022 - Droits réservés

Même pas vrai ! est un podcast réalisé par la rédaction du site *1 jour 1 actu* qui aide à casser les stéréotypes de genre.
La journaliste Séverine est accompagnée par des élèves qui mènent l'enquête.
C'est un podcast pour les enfants, créé par les enfants.

IFEF
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

1

Étape 1 : former de petits groupes, et projeter les images de la fiche matériel au tableau.
Pouvez-vous dire quelles sont ces émotions ?
Mise en commun à l'oral.

Piste de correction : (de haut en bas et de gauche à droite) la tristesse, l'amour, la joie, la honte, la colère et la peur.

Qu'est-ce qu'on fait quand on est triste ? Quand on aime ? Quand on est joyeux ? Quand on a honte ? Quand on est en colère ? Quand on a peur ?
Réponses libres.

Piste de correction : La tristesse = on pleure - l'amour = on aime, on s'embrasse, on est content - la joie = on rit - la honte = on rougit - la colère = on crie, on s'énerve - la peur = on crie, on pleure.

2

Étape 2 : expliquer aux enfants qu'ils vont écouter un podcast. Leur distribuer la fiche apprenant et lire avec eux les questions de l'activité 1. Diffuser l'extrait du podcast de 0'54 à 2'26 (arrêter à "on commence ?").
Écoutez l'interview et entourez la bonne réponse.

Piste de correction : Des enfants parlent. - Le podcast se passe à l'école. - L'émotion principale est la tristesse (est-ce que les garçons pleurent ?) - Les enfants sont comparés à des enquêteurs.

3

Étape 3 : attirer l'attention des enfants sur l'activité 2. Diffuser l'extrait du podcast jusqu'à 1'30 (arrêter à "moi, ça m'est arrivé de pleurer"). Lever la main à chaque nouvel intervenant pour aider les enfants à se repérer dans les questions.

Piste de correction : Enfant 1 = Les garçons ne pleurent pas souvent. / Enfant 2 = Les garçons pleurent de joie, de tristesse ou de violence. Ils ne veulent pas avoir honte. / Enfant 3 = Les garçons doivent être forts. / Enfant 4 = Les garçons ont le droit de pleurer.

4

Étape 4 : lire les questions de l'activité 3. Diffuser l'extrait du podcast de 1'30 jusqu'à 2'26 (arrêter à "on commence ?"). Indiquer aux enfants que les tirets représentent le nombre de lettres du mot.

Piste de correction : 1. quand / pourquoi - 2. BD / fille - 3. pleurer
Poser les questions à la classe et laisser les volontaires y répondre librement.

5

Étape 5 : former de petits groupes. Projeter la fiche matériel, inviter les volontaires à rappeler les mots clés de l'étape 1 et à les noter au tableau si besoin.
Choisissez 3 émotions. Dans quelle situation on peut la ressentir ?
Inviter les enfants à interroger leurs camarades dans la cour.

Piste de correction : La honte : quand on tombe devant tout le monde / La peur : quand il y a une araignée / La joie : quand c'est mon anniversaire.

Proposer un petit bilan de l'activité.
Est-ce qu'il y a des différences entre les filles et les garçons ?

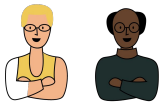
Piste de correction : Non, les filles et les garçons ont les mêmes émotions. C'est aussi normal pour les garçons de pleurer ou de rougir.

Activité 1

Écoute le podcast et entoure la bonne réponse.

- Qui parle ?

Des enfants

 Des adultes

- Où se passe le podcast ?

À l'école

À la piscine

- Quelle est l'émotion principale dans le podcast ?

La tristesse
pleurer

La joie
rire

- À qui sont comparés les enfants de ce podcast ?

Des enquêteurs

Des médecins

Activité 2

Écoute le podcast et relie l'enfant à ce qu'il dit.

Enfant 1 • • Les garçons doivent être forts.

Enfant 2 • • Les garçons ont le droit de pleurer.

Enfant 3 • • Les garçons ne pleurent pas souvent.

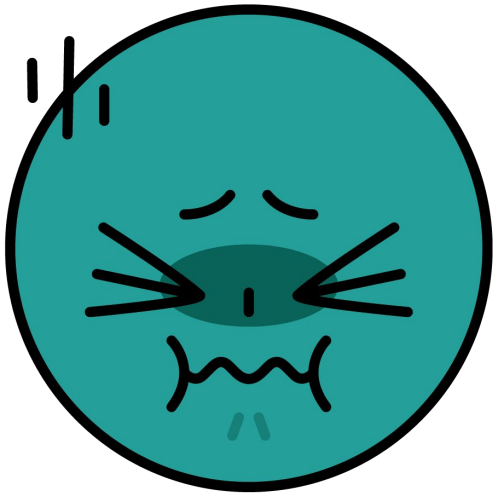
Enfant 4 • • Les garçons pleurent de joie, de tristesse ou de violence. Ils ne veulent pas avoir honte.

Activité 3

Écoute le podcast et complète les 3 questions des enfants.

1 - C'est _____ la dernière fois que tu as pleuré ? _____ tu as pleuré ?

2 - Dans les __, qui pleure le plus, une _____ ou un garçon ?

3 - La maîtresse a interdit de _____ aux garçons, qu'est-ce que tu penses ?

Étape 1 : projeter les images